

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Профессионально-ориентированный  
иностраный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

09.03.04 Программная инженерия

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Лабушева Т. М.; старший преподаватель,  
Николаева Н. В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» способствует приобретению универсальной компетенции (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях. Английский язык в данном случае выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами перевода технических текстов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами выбирать коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. устойчивыми навыками применения коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	грамматику и лексику иностранного языка в объеме достаточном для осуществления деловой коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
государственном и иностранном(ых) языке(ах)	применять знания грамматики и лексики иностранного языка для осуществления деловой коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках навыками адекватного использования знаний грамматики и лексики иностранного языка для осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы речевого этикета и профессиональной коммуникации на Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). применять знания основ речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). навыками эффективного использования основ речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10069>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Интернет</b>											
		1. Входное тестирование.								2	
		2. Возникновение интернета - работа с текстом, говорение				1					
		3. Возникновение интернета - повторение модальных глаголов, выполнение лексических упражнений.								2	
		4. Интернет зависимость - работа с текстом и лексикой раздела.								2	
<b>2. Сети</b>											
		1. Классификация сетей- упражнения на лексику, грамматику								2	
		2. Классификация сетей - упражнения на развитие навыков чтения и говорения, грамматические упражнения.									

3. Сети будущего - упражнения на развитие навыков чтения и аудирования.							2	
4. Сети будущего- упражнения на говорение и перевод с русского на английский.							4	
<b>3. Облачные вычисления</b>								
1. Архитектура облачных вычислений -упражнения на лексику, грамматику.							2	
2. Архитектура облачных вычислений- упражнения на закрепление лексики, грамматики и упражнения на говорение.			1					
3. Облачные сервисы - упражнения на аудирование и чтение.							4	
4. Облачные сервисы - упражненения на чтение и говорение.							4	
<b>4. Шпионское программное обеспечение</b>								
1. Вредоносное программное обеспечение - упражнения на закрепление лексики урока,аудирование.							4	
2. Вредоносное программное обеспечение - упражнения по чтению, говорению. Построение диалогического высказывания.			1					
3. Спам - упражнения по развитию навыков чтения.							4	
4. Спам - упражненния на говорение, ролевая игра.							4	
<b>5. Промежуточный контроль</b>								
1. Выходное тестирование по чтению, лексики и аудированию.							1	

2. Проектная работа: подготовка презентации (письменного и устного монологического высказывания по одной из пройденных тем).							8	
3. Внеаудиторное чтение -выполнение перевода с английского на русский, пересказ прочитанного на английском языке.							8	
4. Прием проектных работ студентов и внеаудиторного чтения			1					
<b>6. Интернет вещей</b>								
1. Чтотакое интернет вещей - упражнения на чтение, аудирование и говорение.			1					
2. Чтотакое интернет вещей - упражнения на лексику, аудирование.							3	
3. Будущее интернета вещей - упражнение по чтению.							4	
4. Будущее интернета вещей - упражнения на аудирование и говорение.							4	
<b>7. Большие данные</b>								
1. Обработка больших данных - упражнения на лексику , аудирование.							4	
2. Обработка больших данных - упражнения на чтение и говорение.			1					
3. Большие данные в бизнесе - упражнения по чтению.							4	
4. Большие данные в бизнесе - упражнения на чтение и говорение.			1					
<b>8. 3D печать</b>								
1. 3D принтеры - упражнения на лексику,аудирование.							4	
2. 3D принтеры - упражнения на аудирование, чтение и говорение.			1					



3. Использование 3D принтеров - упражнения на чтение.							4	
4. Использование 3D принтеров - упражнения на чтение и говорение.								
<b>9. Математика в университете</b>								
1. Изучение математике в ВУЗе - упражнения на изучение лексики, аудирование.							4	
2. Изучение математики в ВУЗе - лексические упражнения, упражнения на говорение.			1					
3. Важность изучения математики - упражнения по чтению.							6	
4. Важность изучения математики - упражнения на аудирование, говорение.			1					
Всего			10				90	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лабушева Т. М., Николаева Н. В., Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С. Профессионально-ориентированный английский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов III курса напр. 231000.62, 230100.62 спец. «Программная инженерия» и «Информатика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).
2. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
3. Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Николаева Н. В., Романовская А. А., Ямских Т. Н. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Лаптева Е. Ю. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр"(Москва: КНОРУС).
5. Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Думлер Н. П., Николаева Н. В., Шарова А. В. Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка "От теории к практике": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Чубарева Е. Б., Николаева Н. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для 2-го курса заоч. формы обучения напр. подгот. 090900.62 «Информационная безопасность», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 231000.62 «Программная инженерия», 261700.62 «Технология полиграфического и упаковочного производства»(Красноярск: СФУ).
7. Слепченко Н. Н., Лабушева Т. М., Шарова А. В., Ямских Т. Н., Гордеева А. Т. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. Гордеева А. Т., Николаева Н. В., Хамитова А. О., Шарова А. В. Академический английский язык: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mazilla Firefox.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный
2. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
3. Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, например: <https://translate.google.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет или в локальную сеть.